

AUJOURD'HUI
~~Demain~~
on apprend
l'écologie à l'école

LES DÉFIS DE LA TRANSITION

L'offre pédagogique
de la transition écologique 2026-2027

#DéfiEcoles

LA TRANSITION
ÉCOLOGIQUE
C'EST NOUS !

TRANSITION ÉCOLOGIQUE

L'OFFRE PÉDAGOGIQUE PROPOSÉE PAR NANTES MÉTROPÔLE

La prise en compte des enjeux écologiques modifie nos modes de vie : consommation, alimentation, habitat, déplacements, déchets, nature en ville...

Ces thématiques sont au cœur des politiques publiques et des missions de Nantes Métropole.

Avec la volonté d'appropriation de ces thématiques pour tous, Nantes Métropole favorise pour les plus jeunes, du primaire au secondaire, l'accès à des animations pédagogiques et à des visites de sites.

Pour réaliser ces animations, Nantes Métropole s'appuie principalement sur Écopôle et son réseau, partenaires associatifs qui connaissent parfaitement les enjeux du territoire. Ensemble, ils développent de nouveaux outils d'éducation à l'environnement et au développement durable.



MODALITÉS

Cette offre pédagogique est accessible gratuitement (prise en charge par Nantes Métropole) aux classes de cycles 1, 2 et 3 des établissements scolaires des 24 communes de la Métropole, dont la ville de Nantes. Les éventuels déplacements en transports en commun prévus dans certains programmes sont à la charge des écoles.

Ce livret présente succinctement le contenu des animations et le public auxquelles elles s'adressent.

Les inscriptions se font obligatoirement en ligne, sur le site d'Écopôle. Vous trouverez également le contenu complet des animations après vous être connectés.

Inscription sur <https://education.ecopole.com>

CALENDRIER

• **PRÉINSCRIPTION :**
À partir du 2 juin
jusqu'au 28 septembre 2026

• **CONFIRMATION
DES INSCRIPTIONS :**
À partir du 5 octobre 2026

POUR ALLER PLUS LOIN

• **LE CENTRE DE
RESSOURCES D'ÉCOPÔLE :**
accueil, conseil et prêt au
31, rue Louis-Joxe à Nantes,
02 40 48 54 54

• **OUVERTURE AU PUBLIC :**
mardi de 14h00 à 17h30
et vendredi de 14h00 à 16h30
*Selon les conditions sanitaires
en vigueur*

• **LES PERMANENCES
PÉDAGOGIQUES :**
mercredis après-midi
de 14h00 à 17h30
*Pour les enseignants, animateurs,
éducateurs, parents...*
Sur rendez-vous uniquement

• **L'ANNUAIRE DES RESSOURCES
PÉDAGOGIQUES DU RÉSEAU
DE L'ENVIRONNEMENT :**
www.ecopole.org/ressources-pedagogiques/

BIODIVERSITÉ

- ANIMATION DÉCOUVERTE NATURE
- CYCLE NATURE, FAUNE OU FLORE
- CYCLE ARBRE, FORÊT, BOIS

EAU

- ANIMATION DÉCOUVERTE EAU
- CYCLE DE L'EAU EN MILIEU URBAIN
- PROJET ARTISTIQUE EAU

RISQUES INONDATION

- ANIMATION DÉCOUVERTE
- CYCLE RISQUES INONDATION
- PROJET ARTISTIQUE RISQUES INONDATION

ÉNERGIES

- ANIMATION DÉCOUVERTE ÉNERGIES
- VISITE DÉCOUVERTE ÉNERGIES
- CYCLE ÉNERGIES
- LE DÉFI CLASS'ÉNERGIE

ALIMENTATION AGRICULTURE

- ANIMATION POUR LES MATERNELLES
- ANIMATIONS POUR LE CYCLE 3
- PARRAINAGES FERME-ÉCOLE
- LE DÉFI « RECETTE DE BOULETTES »

ÉCOMOBILITÉ

- ANIMATION DÉCOUVERTE
- CYCLE ÉCOMOBILITÉ
- PROJET ARTISTIQUE ÉCOMOBILITÉ
- LES RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES

CONSUMMATION ET DÉCHETS

- ANIMATION DÉCOUVERTE
- CYCLE DÉCHETS : RÉDUCTION
DU GASPILLAGE ALIMENTAIRE
- CYCLE DÉCHETS : PRÉVENTION ET RÉDUCTION
- LE DÉFI « CLASSE ZÉRO DÉCHET »

BIODIVERSITÉ

• ANIMATION DÉCOUVERTE NATURE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Permettre une introduction à la nature, ses rôles et l'importance de sa préservation.
- Découvrir les milieux naturels de la métropole, quelques espèces animales et végétales et leurs interactions avec leurs milieux de vie.
- Élaborer un inventaire simplifié des végétaux de l'école ou à proximité.

PUBLICS CONCERNÉS : Cycle 2 et les établissements éducatifs spécialisés.

TEMPS D'ANIMATION : 1 séance.

• CYCLE NATURE FAUNE OU FLORE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Cycle Flore

- Permettre un approfondissement des connaissances sur la flore.
- Connaître les arbres, les feuilles, les graines... Élaborer un herbier et connaître Vigie Nature « sauvage de ma rue ».
- Comprendre par le biais d'expériences des éléments sur la germination, la reproduction des végétaux.

Cycle Faune

- Permettre un approfondissement des connaissances sur la faune (oiseaux).
- Connaître et comprendre les régimes alimentaires, identifier les oiseaux et reconnaître leurs chants.
- Comprendre par le biais d'expériences des éléments sur le bec, les plumes, le nid, le vol.

PUBLICS CONCERNÉS : Cycle 2 & cycle 3 et établissements éducatifs spécialisés.

TEMPS D'ANIMATION : 2 séances complémentaires dont l'animation Découverte Nature.

• CYCLE ARBRE, FORÊT, BOIS

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- S'éveiller à la nature et créer du lien avec elle.
- Découvrir l'arbre par différentes approches (sensibles, sensorielles, imaginaires, artistiques, scientifiques, voire sportive avec l'activité de grimpe).
- Donner des notions sur les arbres, les différents écosystèmes associés et sensibiliser à leur préservation.
- Découvrir la faune et la flore autour des arbres, ET/OU
- Faire découvrir les divers usages possibles du bois.

PUBLICS CONCERNÉS : Cycle 3 en priorité et établissements éducatifs spécialisés.

TEMPS D'ANIMATION : 3 séances ou 1 journée.

EAU

• ANIMATION DÉCOUVERTE EAU

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Sensibiliser à la répartition des ressources en eau dans le monde.
- Découvrir les usages de l'eau à la maison. Les hiérarchiser en fonction de leur importance vitale et découvrir la consommation d'eau journalière par habitant.
- Sensibiliser aux écogestes à la maison pour préserver la qualité de l'eau.
- Situer dans le grand cycle de l'eau des images représentant l'eau dans différents milieux et états. Identifier les changements d'états de l'eau.

PUBLICS CONCERNÉS : Cycle 2 dont les établissements éducatifs spécialisés.

TEMPS D'ANIMATION : 1 séance.

• CYCLE DE L'EAU EN MILIEU URBAIN

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Sensibiliser au cycle de l'eau en milieu urbain par une approche locale.
- Découvrir les étapes de production et de distribution de l'eau potable.
- Comprendre les étapes d'épuration de l'eau avant rejet dans le milieu naturel.
- Comprendre les relations entre les milieux aquatiques et les usages de l'eau par l'homme.
- Se familiariser aux écogestes sur l'eau. Sensibiliser à la protection de l'eau.

PUBLICS CONCERNÉS : Cycle 3, établissements éducatifs spécialisés.

TEMPS D'ANIMATION : 3 à 4 séances selon le niveau.

• PROJET ARTISTIQUE EAU

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Sensibiliser aux écogestes (économies d'eau) à travers une création artistique (photos, film, affiches, romans-photos...).

PUBLICS CONCERNÉS : Classes ayant suivi le cycle de l'eau dans son ensemble.

TEMPS D'ANIMATION : 3 à 12 séances.

RISQUES INONDATION

• ANIMATION DÉCOUVERTE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Comprendre ce qu'est une inondation.
- Découvrir quelles en sont les causes.
- Appréhender quelles en sont les conséquences.
- Savoir comment réagir face à ce risque.

PUBLICS CONCERNÉS : Cycle 3 et 5^e dont les établissements éducatifs spécialisés.

TEMPS D'ANIMATION : 1 séance en classe.

• CYCLE RISQUES INONDATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Comprendre ce qu'est une inondation.
- Découvrir quelles en sont les causes.
- Appréhender quelles en sont les conséquences.
- Découvrir in situ l'impact des inondations sur la vie.
- Savoir comment réagir face à ce risque et devenir acteur à son échelle.

PUBLICS CONCERNÉS : Cycle 3 et 5^e dont les établissements éducatifs spécialisés.

TEMPS D'ANIMATION : 1 séance en classe et une visite pour les 5^e.
2 séances en classes et une visite pour les cycles 3.

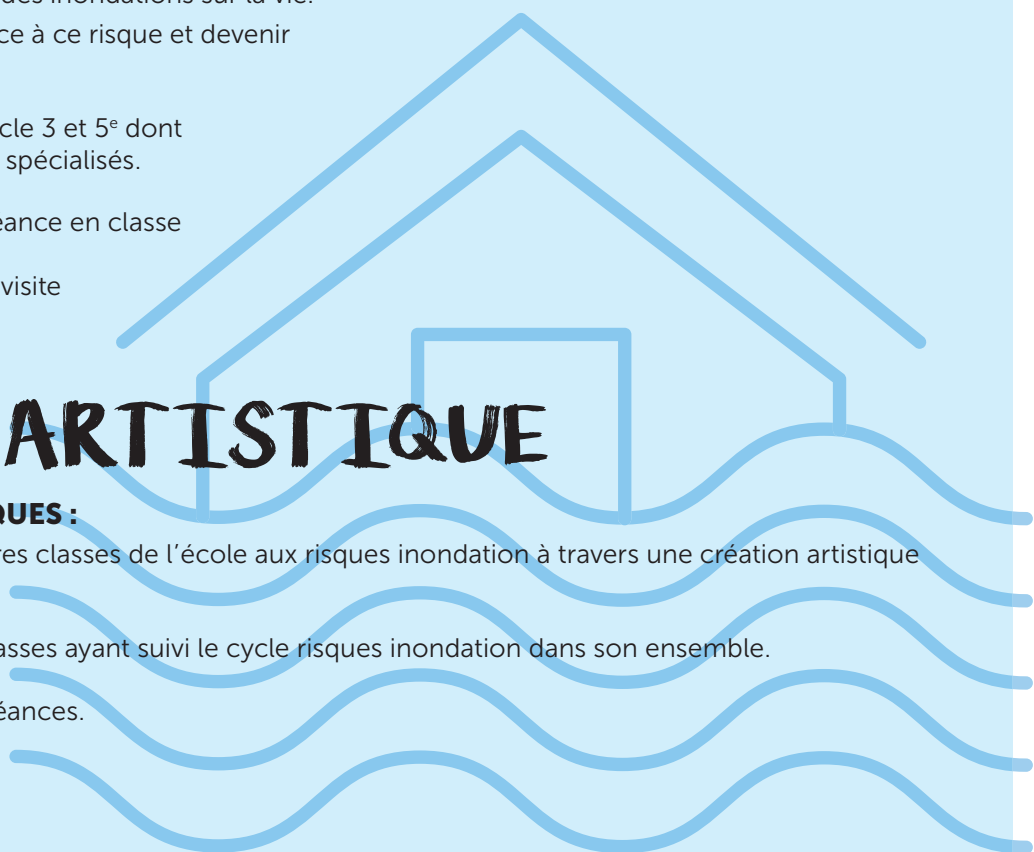
• PROJET ARTISTIQUE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Sensibiliser toutes les autres classes de l'école aux risques inondation à travers une création artistique (pièce de théâtre).

PUBLICS CONCERNÉS : Classes ayant suivi le cycle risques inondation dans son ensemble.

TEMPS D'ANIMATION : 4 séances.



ÉNERGIES

• ANIMATION DÉCOUVERTE ÉNERGIES

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Comprendre ce qu'est l'énergie et à quoi elle sert.
- Apprendre à distinguer les énergies renouvelables et non renouvelables.
- Découvrir comment économiser de l'énergie chez soi.

PUBLICS CONCERNÉS : Cycle 3.

TEMPS D'ANIMATION : 1 séance en classe.

• VISITE DÉCOUVERTE ÉNERGIES

LIEU D'ANIMATION : Visite pédagogique de la centrale photovoltaïque de Beaulieu.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Comprendre le principe de fonctionnement d'une installation solaire photovoltaïque.
- Comprendre les enjeux énergétiques locaux et mondiaux.
- Découvrir comment économiser de l'énergie chez soi.

PUBLICS CONCERNÉS : Cycle 3.

TEMPS D'ANIMATION : 1 séance.

• CYCLE ÉNERGIES

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Comprendre ce qu'est l'énergie.
- Connaître la chaîne de l'énergie (source, transformation, énergie produite, utilisation).
- Comprendre la différence entre renouvelable/non renouvelable.
- Comprendre les principes du scénario Negawatt.
- Découvrir ce que sont les écogestes et les mettre en place dans son quotidien.

PUBLICS CONCERNÉS : Cycle 3.

TEMPS D'ANIMATION : 3 séances en classe.
(Animation découverte en classe ; Escape Game en classe ; Visite de la centrale photovoltaïque de Beaulieu).

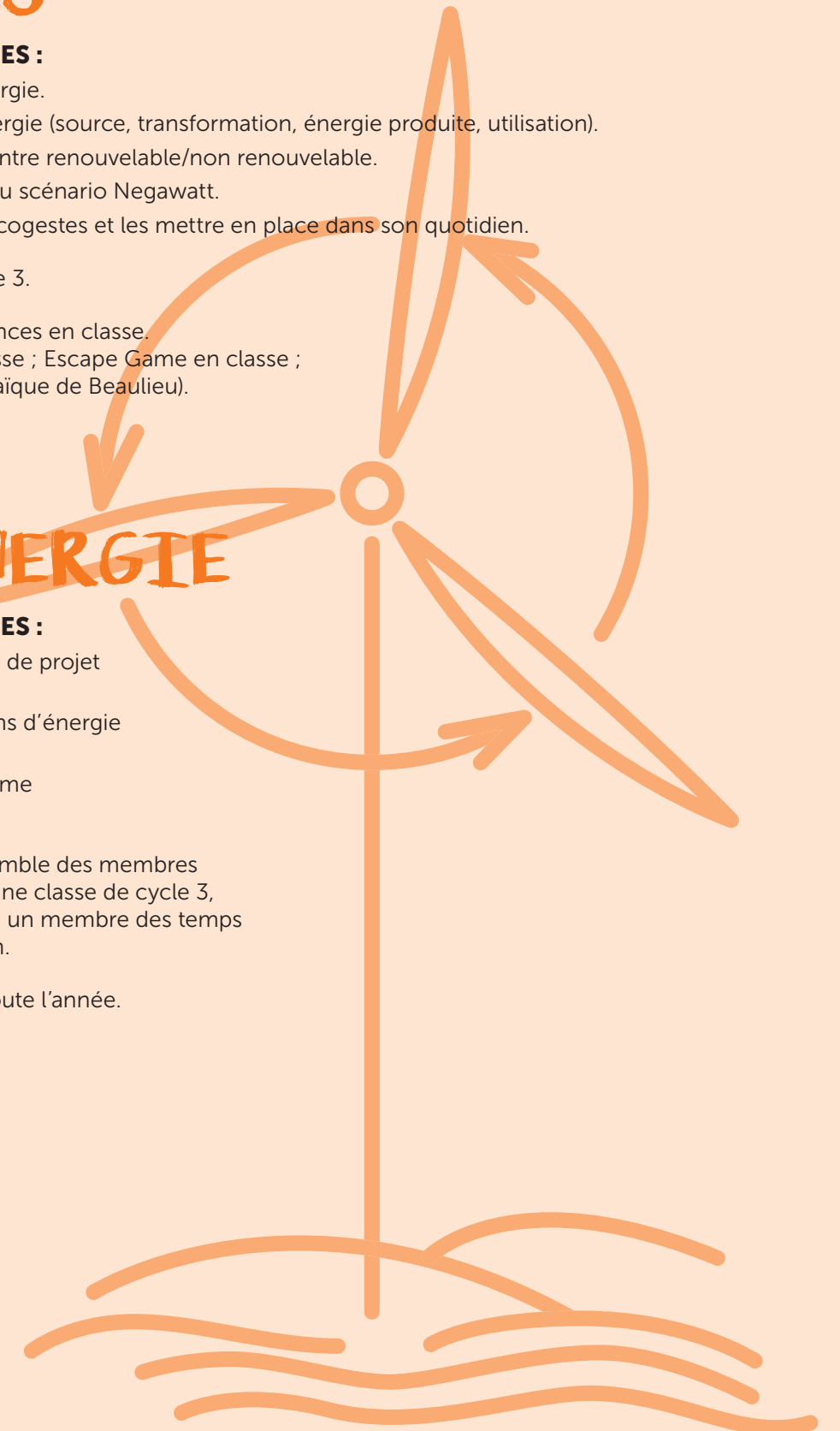
• LE DÉFI CLASS'ÉNERGIE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Commencer une démarche de projet au sein de l'établissement.
- Diminuer les consommations d'énergie de l'établissement.
- Utiliser l'établissement comme outil pédagogique.

PUBLICS CONCERNÉS : Ensemble des membres de l'établissement, au moins une classe de cycle 3, deux enseignants, la direction, un membre des temps péri-éducatifs et un technicien.

TEMPS D'ANIMATION : Sur toute l'année.



ALIMENTATION ET AGRICULTURE

Les enseignants sont invités sur ces animations à partager autant que possible leurs projets avec les personnels de restauration scolaire et périscolaire afin qu'un lien soit fait avec les autres temps que l'enfant passe à l'école.

• ANIMATIONS MATERNELLES

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Sensibiliser aux fruits et légumes de saison.
- Découvrir le rôle des 5 sens pour goûter un fruit ou légume.
- Découvrir des recettes pour les aliments goûtés.
- Apprendre comment poussent les fruits et légumes.
- Découvrir les besoins des plantes.

PUBLICS CONCERNÉS : Cycle 1 (grande section).

TEMPS D'ANIMATION : 2 séances.

• ANIMATIONS CYCLE 3

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Connaître les aliments à travers leurs étiquettes.
- Observer le contenu de son assiette.
- Découvrir un lieu d'une étape de la filière d'un produit (production, transformation, distribution).
- Connaître les étapes de la transformation de quelques aliments.
- Savoir faire des choix éclairés en prenant en compte les enjeux planétaires (changement climatique...).

PUBLICS CONCERNÉS : Cycle 3.

TEMPS D'ANIMATION : 3 séances dont 1 visite.



ALIMENTATION ET AGRICULTURE



PARRAINNAGE FERME ÉCOLE

L'objectif général de ce projet est de construire des liens durables entre une ferme bio et une école en proximité.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Sensibiliser les élèves aux enjeux d'une alimentation bio/locale.
- Découvrir le monde agricole et les étapes de la filière alimentaire.
- Rapprocher les élèves d'environnements riches en biodiversité.
- Concevoir le milieu naturel comme support éducatif.

PUBLIC CONCERNÉ : Écoles primaires.

TEMPS D'INTERACTION FERME-ÉCOLE : Au moins 3 dans l'année.

LE DÉFI «RECETTE DE BOULETTES»

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Réaliser des recettes de boulettes.
- Donner le goût de cuisiner.
- Au-delà de l'école, accompagner l'enfant dans son alimentation quotidienne.

PUBLIC CONCERNÉ : CE2 et CM1

TEMPS D'ANIMATION : 3 séances (dont 1 atelier cuisine dans la classe).



ÉCOMOBILITÉ

À pied, à vélo, à trottinette, et si on se rendait à l'école autrement ?

Nantes Métropole s'engage avec les communes du territoire pour sensibiliser et agir en faveur de l'écomobilité.

• ANIMATION DÉCOUVERTE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Connaître les différents modes de déplacement et comprendre leurs impacts sur le changement climatique et sur la santé.
- Éveiller son regard critique sur son chemin domicile / école.
- Se forger un argumentaire pour devenir acteur.rice de ses choix.
- Découvrir la structuration des villes avec l'apparition des différents modes de déplacements et l'enjeu du partage de la rue.

PUBLICS CONCERNÉS : CE2, CM1, CM2, dont établissements éducatifs spécialisés.

TEMPS D'ANIMATION : 1 séance en classe.

PRÉ-INSCRIPTION : <https://education.ecopole.com> / Informations : chloe.jacques@alisee.org

• CYCLE ÉCOMOBILITÉ

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Connaître les différents modes de déplacement et comprendre leurs impacts sur le changement climatique et sur la santé.
- Utiliser le jeu Mobilus pour découvrir la diversité des modes de déplacement sur la métropole nantaise.
- Apprendre à choisir le mode de déplacement le plus adapté à son besoin.
- Comprendre les notions de sécurité, de partage de la rue et de civisme.
- Découvrir ce qu'est la multimodalité
- Intégrer le rapport temps/distance de déplacement selon les modes.

PUBLICS CONCERNÉS : CE2, CM1, CM2, priorité aux écoles engagées dans une démarche d'écomobilité scolaire accompagnée par Nantes Métropole.

TEMPS D'ANIMATION : 2 séances en classe et 1 visite au choix :

- Aire piétonne en centre ville de Nantes : observer les aménagements de l'espace public favorisant le partage de la rue et découvrir l'évolution de la place des piétons, des cyclistes, des transports en commun, des voitures, ... dans la ville.
- Marche exploratoire autour de l'école : observer, analyser et questionner les aménagements aux abords de l'école en tenant compte de la sécurité, de l'accessibilité et de la diversité des modes de déplacement possibles.

PRÉ-INSCRIPTION : <https://education.ecopole.com> / Informations : chloe.jacques@alisee.org

• PROJET ARTISTIQUE ÉCOMOBILITÉ

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Rendre les élèves plus autonomes dans leurs déplacements.
- Connaître les différents modes de déplacements et comprendre leurs impacts sur le changement climatique et la santé.
- Encourager le regard critique des élèves sur leur environnement de circulation.
- Découvrir la diversité de l'offre de mobilité et les aménagements mis en place par Nantes Métropole.
- Créer une (ou des) production artistique collective et (ou) individuelle pour transmettre ce qui a été appris sur l'écomobilité.
- Apprendre à présenter son projet auprès des autres parties prenantes de l'école : élèves, enseignants, familles, animateurs.

PUBLICS CONCERNÉS : CE2, CM1, CM2, pour les classes ayant suivi le cycle de l'écomobilité dans son ensemble.

TEMPS D'ANIMATION : Environ 7 séances.

PRÉ-INSCRIPTION : <https://education.ecopole.com> / Informations : chloe.jacques@alisee.org

RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES POUR ALLER PLUS LOIN

• SAVOIR ROULER À VELO

Séquence pédagogique d'apprentissage de la conduite à vélo en ville.

OBJECTIF : délivrer aux élèves l'attestation du dispositif national du Savoir Rouler à Vélo - <https://www.sports.gouv.fr>

PUBLICS CONCERNÉS : Réservé aux élèves de CM1 et CM2. Places limitées.

Priorités aux écoles engagées dans une démarche d'écomobilité scolaire et en capacité de mettre en œuvre le bloc 3 «circuler en autonomie sur la voie publique».

RENSEIGNEMENTS : Comité régional de Cyclisme des Pays de la Loire / contact@animationsvelos.fr

• PRÉVENTION ROUTIÈRE OUTIL « L'ENFANT À VÉLO »

L'association de prévention routière met à disposition des enseignants de cycle 3 un outil pédagogique « L'enfant à vélo » pour réaliser des séquences en classe.

PUBLICS CONCERNÉS : Cycle 3.

RENSEIGNEMENTS : Le comité 44 de l'association Prévention Routière / comite44@preventionroutiere.com / 02 40 47 01 35

● ANIMATION : « LES BONS PLANS POUR SE RENDRE À L'ÉCOLE EN TOUTE SÉCURITÉ »

À partir d'un film et d'un jeu collectif, les enfants échangent avec deux animateurs (agents de prévention ou conducteurs de la Semitan) sur les comportements à adopter et les règles à connaître pour se déplacer en transports urbains, en car scolaire et à vélo, en toute sécurité.

PUBLICS CONCERNÉS : CM2. Réservé aux écoles de Nantes Métropole desservies par un circuit de transport scolaire.

RÉSERVATION : Service éducation de la commune de chaque école.

ANIMATIONS RÉALISÉES PAR : La Semitan.

● SENSIBILISATION FERROVIAIRE : « VOYAGEUR ET CITOYEN »

La SNCF propose un programme mis en œuvre par des agents volontaires et spécialement formés, qui interviennent dans les établissements scolaires afin de sensibiliser les élèves au respect de soi (prévention des accidents de personnes), des autres (prévention des incivilités et de la malveillance) et des biens (prévention du vandalisme).

PUBLICS CONCERNÉS : CM1 et CM2

RENSEIGNEMENTS : <https://www.groupe-sncf.com/fr/engagements/developpement-durable/monde-solidaire/ims>

CONTACT : pdl.crg.interventions.milieu.scolaire@sncf.fr

● VISITES DÉCOUVERTES

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Découvrir un service de mobilité de la métropole en rencontrant l'un des opérateurs qui les gèrent pour faciliter les déplacements alternatifs à la voiture solo sur le territoire.

PUBLICS CONCERNÉS : Cycle 3 dont établissements éducatifs spécialisés.

LE CENTRE TECHNIQUE DE LA SEMITAN (MARDIS ET JEUDIS APRÈS-MIDI)

- Animations réalisées par : La Semitan
- Réservation : ebouchaud@semitan.fr
- Lieu : site hôpital Bellier Nantes

LA GARE CENTRALE MULTIMODALE SNCF

- Animations réalisées par : La SNCF
- Réservation : christophe.peltier@sncf.fr
- Lieu : Gare de Nantes

● OUTILS MOBILUS

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Un classeur pour développer un projet sur l'écomobilité et développer la citoyenneté active.
- Une exposition pour expliquer les notions de sécurité, civisme, multimodalité.
- Un jeu de société pour identifier les moyens de transport sur le territoire métropolitain et prendre conscience de leurs avantages ou inconvénients.

PUBLICS CONCERNÉS : À partir du cycle 3, périscolaire, dont établissements éducatifs spécialisés, U.L.I.S

RENSEIGNEMENTS : Écopôle / CPIE Pays de la Loire / celine.merand@ecopole.org / 02 40 48 57 01
Transport à la charge de l'emprunteur. Prêt de 15 jours.

● OUTILS : TOI, MOI, NOUS, LA RUE POUR TOUS

Un jeu de sept familles et de bataille, un guide et une exposition pour apprendre à vivre et circuler harmonieusement dans une ville apaisée.

PUBLICS CONCERNÉS : Maternelle, primaire et périscolaire, dont établissements éducatifs spécialisés, U.L.I.S

RENSEIGNEMENTS : Écopôle / CPIE Pays de la Loire / celine.merand@ecopole.org / 02 40 48 57 01
Transport à la charge de l'emprunteur. Prêt de 15 jours.

CONSOMMATION ET DÉCHETS

• ANIMATION DÉCOUVERTE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Définir les notions de consommation, de déchet et comprendre le lien entre les deux.
- Comprendre l'importance de réduire ses déchets et découvrir que l'on peut agir dans sa vie quotidienne (avec l'exemple d'un goûter).
- Définir comment bien trier ses déchets.
- Développer l'esprit critique des élèves en favorisant la coopération et le questionnement.

PUBLICS CONCERNÉS : Cycle 2 dont les établissements éducatifs spécialisés.

TEMPS D'ANIMATION : 1 séance en classe.

• CYCLE DÉCHETS : RÉDUCTION DU GASPILLAGE ALIMENTAIRE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Prendre conscience de la quantité de déchets alimentaires présents dans les poubelles (cantine, maison...).
- Appréhender la définition, les impacts et les enjeux du gaspillage alimentaire (aspects environnementaux, sociaux et économiques).
- Sensibiliser aux enjeux de la lutte contre le gaspillage alimentaire.
- Explorer « comment réussir à tendre vers le zéro gaspi dans nos assiettes » par des animations ludiques et participatives.

PUBLICS CONCERNÉS : Cycle 3 dont les établissements éducatifs spécialisés.

TEMPS D'ANIMATION : 1 séance en classe + 1 visite.

• CYCLE DÉCHETS : PRÉVENTION ET RÉDUCTION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Découvrir la notion de déchets.
- Apprendre ce que deviennent nos déchets.
- Initier au compostage ou au lombricompostage.
- Sensibiliser au réemploi.
- Comprendre l'importance de réduire ses déchets.

PUBLICS CONCERNÉS : Cycles 1,2 et 3 dont les établissements éducatifs spécialisés.

TEMPS D'ANIMATION : 1 séance en classe + 1 visite (à partir de la grande section).

• LE DÉFI : « CLASSES ZÉRO DÉCHET »

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Mesurer et aller vers une réduction de la production de déchets.
- Sensibiliser au tri, au réemploi et à la réduction des déchets, par l'action et de manière ludique.
- Inscrire le projet sur l'année et sur l'ensemble de l'établissement.
- Diffuser ces bonnes pratiques à l'école et à la maison.

PUBLICS CONCERNÉS : Toutes les classes de CE1 et CE2 de l'établissement.

TEMPS D'ANIMATION : 4 séances en classe + 2 temps de réunion (sans les élèves).



ILS FONT VIVRE L'OFFRE PÉDAGOGIQUE

Liste des structures partenaires du réseau Écopôle
qui interviennent auprès des écoles.

