

24/08/2022

Animation Fête de la science « Le climat en questions » - Terminale -

Référence programme scolaire :

Pôle 3 – Administration du personnel

Bloc de Prévention-santé-environnement

- Conduire une démarche d'analyse de situations en appliquant la démarche de résolution de problème
- Analyser une situation professionnelle en appliquant différentes démarches : analyse par le risque, par le travail, par l'accident
- Mobiliser des connaissances scientifiques, juridiques et économiques
- Proposer et justifier les mesures de prévention adaptées
- Proposer des actions permettant d'intervenir efficacement face à une situation d'urgence

Objectifs éducatifs

- Découvrir des actions et solutions locales pour faire face au changement et au dérèglement climatique

Pré-requis :

Préparer trois groupes de 10- 12 élèves en amont

Les élèves auront besoin de leur téléphone avec une fonction appareil photo pour l'atelier

Inventons nos vies bas carbone

Durée : 2h30

Public : *Terminale bac PRO*

Nombre d'élèves : 32

Lieu : Ecopôle 31 Rue Louis Joxe 44200 NANTES

Déroulement :

1. Introduction : 10 min – en classe entière

Présentation rapide des intervenants et d'Ecopôle-CPIE Pays de NANTES et de son réseau

Présentation de l'organisation de la séance (trois ateliers tournants)

Vote mouvant 1^{er} tour pour faire ressortir les représentations :

- Avez-vous l'impression de vivre le changement climatique ?
- Pour vous, les événements actuels (canicule, sécheresse et incendies de l'été 2022) sont-ils liés au dérèglement climatique ?
- Pensez-vous pouvoir agir à votre échelle pour lutter contre le réchauffement climatique ?

2. atelier 1 Exposition Le climat vu de ma fenêtre : 40 min en 1/3 de classe – 10 élèves

En découverte libre, avec la présence d'1 animateur/rice pour répondre aux questions.
Les élèves répondent au quizz et enregistrent un commentaire audio

3. atelier 2 : jeu de société Carboniq : 40 min – en 1/3 de classe – 10 élèves

Objectifs éducatifs :

- découvrir l'impact de nos actions aux quotidiens

But du jeu :

Constituer son année carbone la moins émettrice possible ! Pour cela, vous devez user de vos capacités d'estimation de l'impact de vos actions . Plus vous serez juste , plus vous aurez de chances de minimiser votre impact !

Mais attention à vos amis qui pourraient bien vous offrir des cadeaux carbonés !

Le joueur avec l'année la plus propre remporte la partie !

Nombre de joueurs : Carboniq se joue de 2 à 8 joueurs. Nous constituons des équipes de 2 joueurs. 10 ou 12 élèves par ateliers.

Deux possibilités de jeu :

Première proposition de jeu :

Constituer son année carbone la moins émettrice possible ! Pour cela, vous devez user de vos capacités d'estimation de l'impact de vos actions . Plus vous serez juste , plus vous aurez de chances de minimiser votre impact !

Mais attention à vos amis qui pourraient bien vous offrir des cadeaux carbonés !

Le joueur avec l'année la plus propre remporte la partie !

ou

Deuxième proposition :

Il s'agit de mettre les cartes en ordre croissant (du moins émetteur au plus émetteur de pollution)

4. atelier 3 Inventons nos vies bas carbone : 40 min – en 1/3 de classe – 10 élèves

Objectifs éducatifs :

- Connaître les émissions de GES de nos principales activités, en relation avec la nécessité de les réduire fortement
- Mémoriser quelques ordres de grandeurs d'émission de certaines activités
- Situer nos marges de manœuvre pour limiter nos émissions

Déroulé :

- présentation des émissions de GES des différents secteurs
- rappel de l'ordre de grandeur de la réduction nécessaire des émissions de GES
- demande aux élèves de présenter des solutions de réductions
- échange - avec l'animateur - sur l'efficacité de ces solutions et qui en sont les principaux responsables
- échange - dans le groupe - sur la capacité de chacun à réduire ses propres émissions

5. Conclusion générale de l'animation : 15 min – en classe entière

- Vote mouvant 2d tour pour faire ressortir les représentations :

- Avez-vous l'impression de vivre le changement climatique ?
- Pour vous, les événements actuels (canicule, sécheresse et incendies de l'été 2022) sont-ils liés au dérèglement climatique ?
- Pensez-vous pouvoir agir à votre échelle pour lutter contre le réchauffement climatique ?

- Temps d'expression sur les ressentis en fin de séance

Questions aux élèves :

Vous allez donner un avis général sur ce que vous ressentez à l'issue de ce temps d'animation

Précisez dans quel état émotif vous êtes :

vous prendrez un post it et vous pourrez noter une phrase ou un engagement, vous pouvez prendre plusieurs post it chacun.

jaune si vous êtes en joie

rouge si vous êtes en colère

vert si vous êtes serein

noir si vous êtes serein

bleu si vous êtes triste