

# Comment apaiser les conflits dans un espace partagé ?

Ecopole

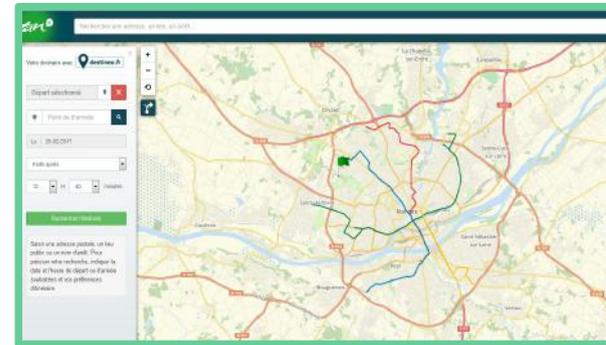
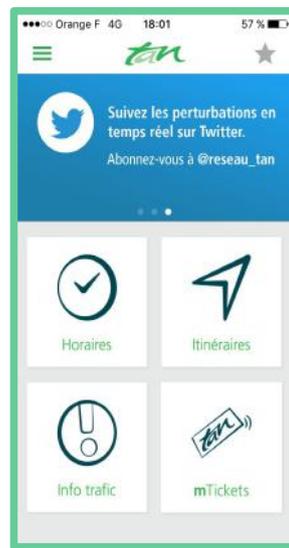
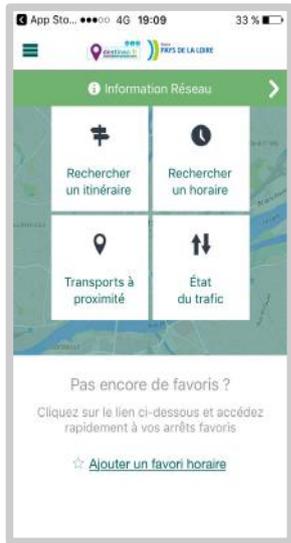
6/12/2017

Sara GUILLET – Anne-Sophie MAURICE

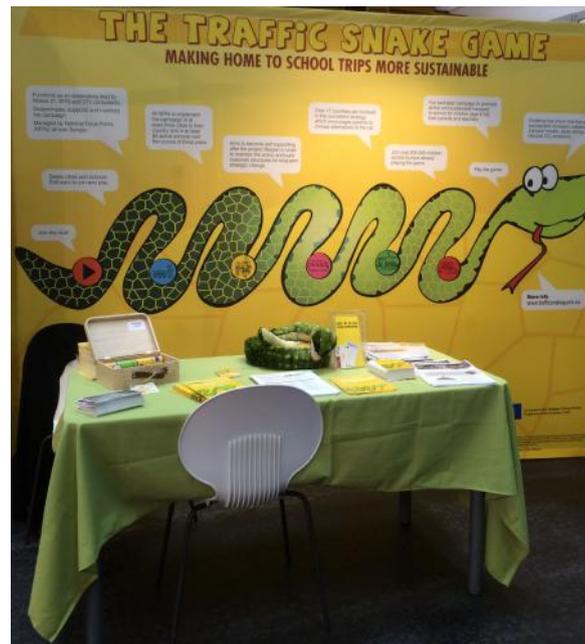
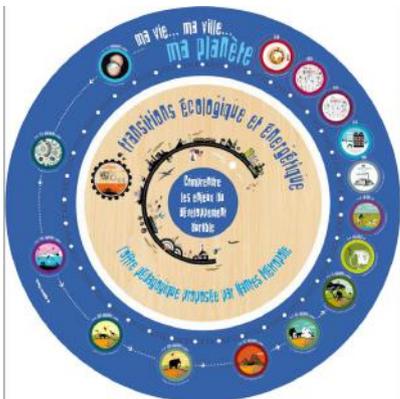


Présentation  
Sara GUILLET  
Anne-Sophie MAURICE

# Les outils d'information



# Les actions de sensibilisation



# Le service Etudes de Déplacements

## 4 domaines principaux d'expertise

- Etudes de déplacement
- Ville apaisée
- Sécurité routière
- Jalonnement

### Aménagements communs aux 2 scénarios - priorisation

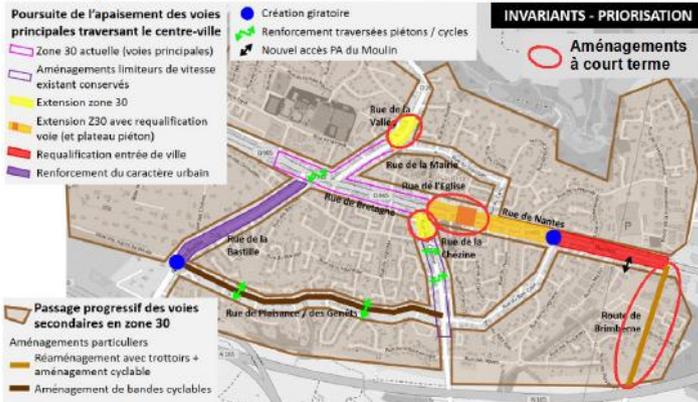
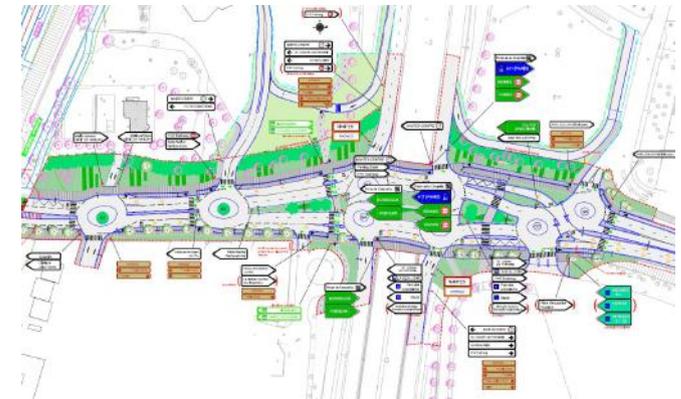


Figure 10: Potentiels itinéraires alternatifs entre le Nord et l'Est



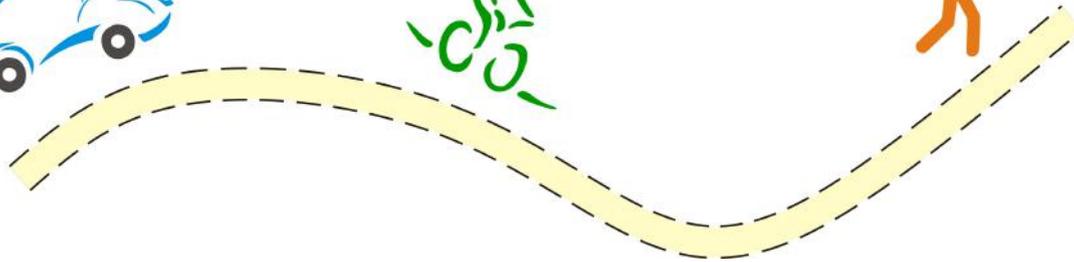
La zone à trafic limité  
Les actions de sensibilisation et d'éducation à la  
mobilité durable

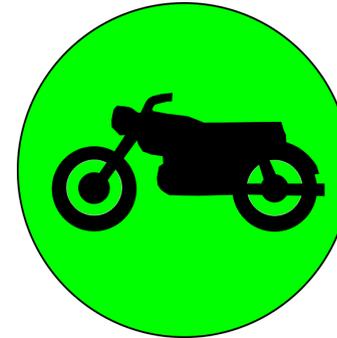
# Apaiser les conflits dans un espace partagé ?

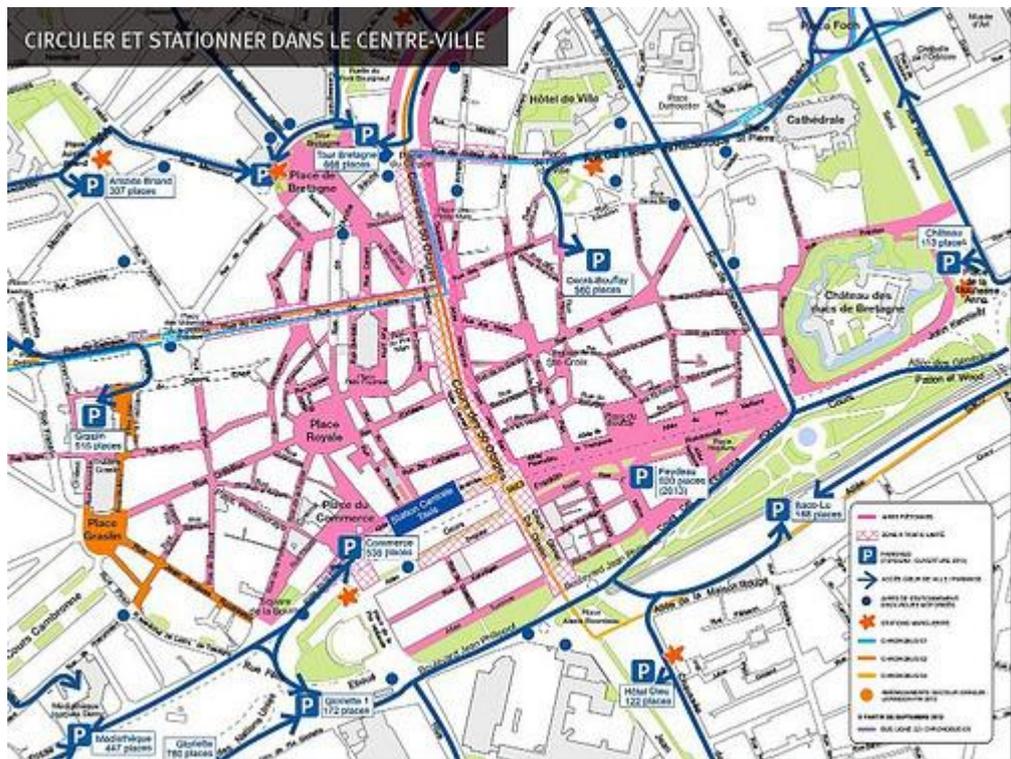
Limiter la vitesse

Et  
Ou

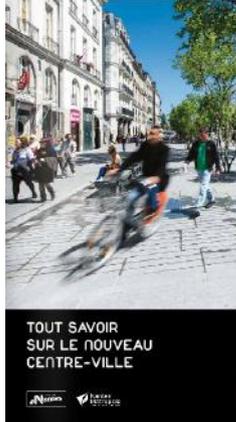
Limiter le trafic



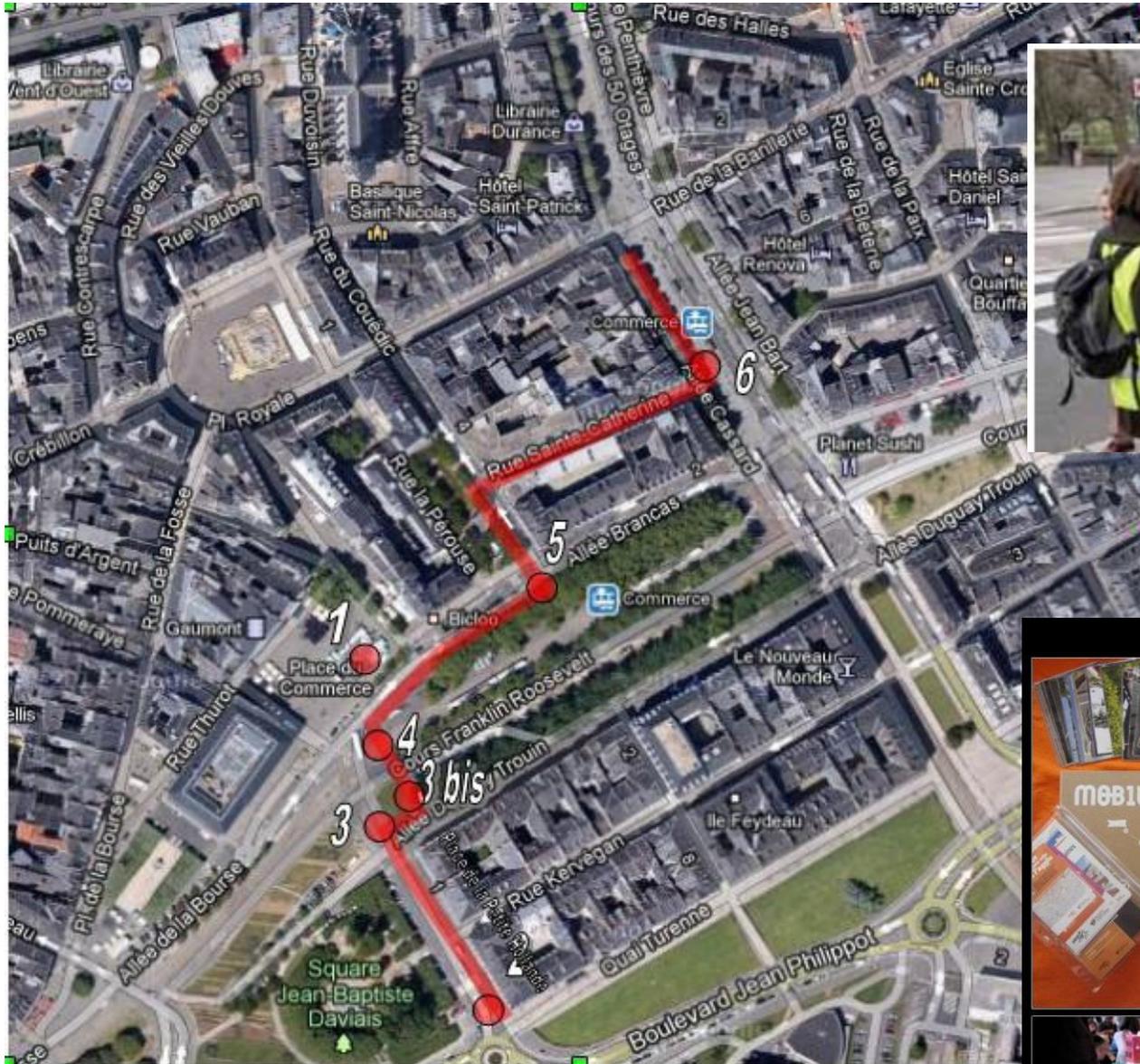








Visite de la Zone à Trafic Limité avec les enfants de cycle 3 de la métropole depuis 2012, de Mobilus au marché transversal des animations ma ville ma vie ma planète.



# Dispositif d'écomobilité scolaire, du diagnostic au plan d'actions : Mobilisation de l'ensemble de la communauté des acteurs des établissements scolaires.

Objectif : augmenter la part des venues à l'école à pied et à vélo



Méthode : diagnostic technique d'accessibilité et enquête modale et domiciliation des familles pour partager l'état des lieux et co-construire un plan d'actions d'aménagements et d'animations partagé entre services et élus de la Métropole, de la ville, équipes pédagogiques, enfants, parents et riverains.



**métro piéton**

Le **métro piéton** est une proposition d'itinéraires piétonniers reliant une ou plusieurs aires de stationnement à l'école. Ces itinéraires courts sont balisés pour permettre aux enfants de faire le trajet seuls, accompagnés ou en groupe.

+ D'INFOS : 02 51 78 33 00

### L'ÉCOLE À QUELQUES PAS...

Cette expérimentation est proposée par la Ville dans le cadre du **Projet Éducatif Global**, du dispositif «**Ville apaisée**» et de la **Stratégie du bien-être orvaltais**.

Les objectifs : **sécuriser les abords de l'école et le parcours des enfants, réduire les temps de trajet et trouver une place de stationnement et favoriser les déplacements doux.**

Dans un premier temps, trois circuits sont proposés pour rejoindre l'école.

### EN PRATIQUE

Trois circuits au choix, des empreintes de pas au sol pour suivre son chemin, des panneaux de direction pour vérifier la distance qu'il reste à parcourir, et... on y est : c'est l'entrée de l'école !

### LA SÉCURITÉ

Pour sécuriser l'abords de l'école, la rue des Ilias est rendue exclusivement piétonne de 8h25 à 8h50 les jours d'école. L'accès est interdit aux véhicules.

- ① En suivant les petits pas au sol,
- ② Quand on marche en groupe, on fait attention à ne pas déborder sur la route !



# Animation du dispositif :

- rencontres services techniques, élus, représentants des parents, communauté éducative et riverains.
- document de communication de retour de diagnostic.

## L'écomobilité scolaire, c'est quoi ?

Ce dispositif invite à repenser les déplacements des élèves vers leur école afin de réduire l'usage de la voiture particulière en faveur de pratiques plus saines, moins polluantes et plus conviviales telles que le vélo, la marche ou les transports collectifs.

### Comment se déroule-t-il ?

Plusieurs étapes sont nécessaires à la réalisation d'un plan d'éco-mobilité scolaire :

- 1 LE DIAGNOSTIC** : Il s'agit d'un questionnaire ou des modes de déplacement concernant les trajets domicile-école. Nantes Métropole réalise un diagnostic des conditions de circulation et de sécurité au sein du territoire scolaire.
- 2 LE PLAN D'ACTIONS** : Un plan d'actions environnementales et éducatives est élaboré.
- 3 LA SENSIBILISATION** : Il s'agit d'actions de sensibilisation auprès des élèves et du Comité d'école pour échanges et relations.
- 4 LA MISE EN ŒUVRE** : Les actions sont progressivement mises en œuvre et évaluées.

## Votre école adopte l'éco-mobilité !

« Comment favoriser la venue des parents et des enfants à l'école à pied, à vélo, à trottinette ? »

C'est la question que se posent Nantes Métropole et la ville de Nantes à travers le dispositif d'écomobilité scolaire.

**L'objectif** : proposer et mettre en œuvre, en lien avec les parents et l'équipe scolaire, un plan d'actions concrètes de favoriser les modes doux (à pied, à vélo, à trottinette...) pour venir à l'école.

Ce dispositif expérimental s'inscrit au nouveau Plan Vélo de la Métropole. L'objectif est de favoriser les modes doux (à pied, à vélo, à trottinette...) pour venir à l'école.

Chaque plan d'écomobilité scolaire est différent. Il s'adapte à l'école, au quartier, aux parents et aux enfants.

Nantes Métropole  
Président : Christophe Guillot  
100 rue de la République  
44000 Nantes  
www.nantesmetropole.fr

## Votre école a intégré le dispositif d'éco-mobilité scolaire à la rentrée 2016

LE DIAGNOSTIC

1. Pourquoi tout, comment les retards viennent-ils à l'école ?

2. Quelles sont les principales difficultés que vous rencontrez pour aller à l'école ?

3. Les mesures de circulation des véhicules

### 4 AMÉNAGEMENTS RETENUES

1. Extension de la zone pié

2. Aménagement des stationnements vélos et trottinettes dans l'enceinte de l'école

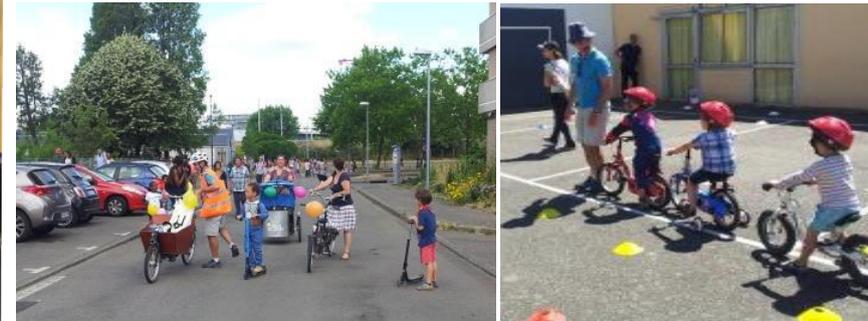
3. Aménagement des rampes pour personnes à mobilité réduite

4. Aire piétonne temporaire entre l'école et le parking

Nantes Métropole propose également à l'école des actions d'animations visant à sensibiliser et informer sur la problématique modes doux. Leur mise en place est à la demande de l'école.



Un volet animations du plan d'actions pour les élèves et des animations festives à l'échelle de l'école pour toucher également les parents.



Apaiser les conflits / Le partage de la voirie

Tous concernés

Tous responsables

Tous acteurs !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!



